



УТВЕРЖДАЮ
Коржуева Е.В.
«22» 09/2021 г.

Дорожная карта сопровождения школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) в 2021-2022 уч.г.
(МБОУ № 2, 3, 10, 14, 18, 19, 23, 27, 28, 39, 41, 45, 47 г. Калуги)

№	Мероприятие	Сроки	Участники	Ответственные
1.	Мониторинг актуального состояния школьных систем, результатов деятельности МБОУ с низкими образовательными результатами			
1.1	Проектирование работы по разработке плана перевода школы в эффективный режим развития			
1.1.1	Выявление проблемных зон (собеседование с администрацией)	Декабрь 2021г.	Администрация ШНОР	Управление образования г. Калуги, МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги
1.1.2	Формирование аналитической таблицы оценки рисков, которые показывают устойчивую связь с низкими образовательными результатами	Декабрь 2021г.	Администрация ШНОР	Управление образования г. Калуги, МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги
1.2	Самоаудит по результатам выявленных рисков			
1.2.1	Анализ состояния преподавания по русскому языку и математике (технологии, методы, приемы работы с низкомотивированными и слабоуспевающими учащимися)	Декабрь 2021г., март 2022г.	Администрация, учителя ШНОР	Администрация МБОУ
1.2.2	Анализ академических результатов обучающихся (динамика по итогам 2 и 3 четвертей 2021/22 уч.г.)	Декабрь 2021г., март 2022г.	Администрация, учителя ШНОР	Администрация МБОУ
1.3	Внешний аудит			
1.3.1	Мониторинг профессиональных затруднений педагогов (анкетирование)	Декабрь 2021г., апрель 2022г.	Учителя ШНОР	МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги
1.3.2	Мониторинг уровня сформированности профессиональных компетенций учителей (просмотр видеозаписей уроков)	Декабрь 2021г., апрель 2022г.	Учителя ШНОР	МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги

1.4	Мониторинг хода реализации плана перевода школы в эффективный режим развития (собеседование с администрацией)	Апрель 2022г.	Администрация ШНОР	Управление образования г. Калуги, МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги
2. Формирование благоприятной профессиональной среды для поддержки профессионального развития педагогических и руководящих работников школ с низкими образовательными результатами в рамках межшкольного партнерства				
2.1.	Планирование организации межшкольного партнерства на основе аналитической таблицы оценки рисков, которые показывают устойчивую связь с низкими образовательными результатами	Декабрь 2021г.	Методисты МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги	МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги
2.1	Формирование межшкольных предметных групп из представителей ШНОР и резидентных школ и закрепление наставников	Декабрь 2021г.	Методисты МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги	МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги
2.2	Методические мероприятия для заместителей директоров по УВР, ВР:			
2.2.1	Профессиональное развитие педколлектива (внутрикорпоративное повышение квалификации, проектирование и сопровождение индивидуальных планов профессионального развития педагогов)	Февраль 2022г.	Администрация МБОУ	МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги, администрация резидентных школ
2.2.2	Снижение риска учебной неуспешности учащихся (система работы со слабоуспевающими учащимися, формирование ИОМ, работа с детьми-инофонами, развитие функциональной грамотности слабоуспевающих учащихся)	Февраль, март 2022г.	Администрация МБОУ	МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги, администрация резидентных школ
2.2.3	Повышение учебной мотивации учащихся (мотивирующая образовательная среда, формирующее оценивание, психолого-педагогическое сопровождение)	Март 2022г.	Администрация МБОУ	МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги, администрация резидентных школ
2.2.4	Развитие профессионального взаимодействия в педагогическом коллективе (система наставничества, взаимопосещения уроков)	Март 2022г.	Администрация МБОУ	МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги, администрация резидентных школ

2.3	Консультации для администрации МБОУ по разработке и реализации программы развития	В течение 2022 года	Администрация МБОУ	МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги, администрация резильентных школ
2.4	Разработка индивидуальных планов повышения квалификации учителей, учащиеся которых показывают низкие образовательные результаты	Январь 2022г.	Учителя МБОУ	Администрация ШНОР
2.5	Анализ реализации возможностей используемых учителем учебников (учебных пособий), корректировка рабочих программ	Январь 2022г.	Учителя МБОУ	МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги
2.6	Методические интенсивы для учителей:			
2.6.1	Мастер-классы «Методы и приемы работы со слабоуспевающими и низкомотивированными учащимися», «Повышение эффективности системы оценки результатов обучения»	В течение 2022 года	Учителя МБОУ	МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги, учителя резильентных школ
2.6.2	Стажировки «Проектирование системы работы учителя-предметника со слабоуспевающими и низкомотивированными учащимися»	В течение 2022 года	Учителя МБОУ	МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги, учителя резильентных школ
2.6.3	Практикумы «Выполнение заданий, связанных с выявленными индивидуальными профессиональными дефицитами», «Выполнение заданий в формате ОГЭ», «Составление КИМов с использованием технологий разноразовного обучения»	В течение 2022 года	Учителя МБОУ	МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги, учителя резильентных школ
2.7	Адресное сопровождение процесса реализации индивидуальных планов повышения квалификации учителей (наставничество, консультирование)	В течение 2022 года	Учителя МБОУ	МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги, учителя резильентных школ

2.8	Сопровождение молодых учителей (наставничество, тьюторство, консультирование)	В течение 2022 года	Учителя МБОУ	МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги, учителя резидентных школ
3. Организация мероприятий, направленных на повышение академических результатов обучающихся				
3.1.	<p>Формирование планов мероприятий МБОУ, направленных на повышение академических результатов обучающихся состоящих из</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, показывающих стабильно низкие академические результаты; - дополнительных индивидуально – групповых занятий по предметам с учащимися, показывающими стабильно низкие академические результаты; - комплекса мероприятий, направленных на повышение читательской и математической грамотности; - консультаций для родителей; - комплекса мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации обучающихся; - мероприятий психолого – педагогического сопровождения обучающихся, показывающих стабильно низкие академические результаты; - разработки курсов внеурочной деятельности, направленных на повышение академических достижений обучающихся; - программ обучению русскому языку детей - инофонов. 	В течение 2022 года	Учителя МБОУ	Администрация МБОУ Учителя МБОУ
3.2.	Развитие системы формирующего оценивания	В течение 2022 года	Учителя МБОУ	Администрация МБОУ Учителя МБОУ

3.3.	Методическое сопровождение формирования и реализации планов мероприятий МБОУ, направленных на повышение академических результатов обучающихся	В течение 2022 года	Администрация МБОУ Учителя МБОУ	МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги
3.	Создание электронного контента по вопросам методического сопровождения процесса преодоления школами учебной неуспешности			
3.1.	Формирование банка материалов успешных практик работы со слабоуспевающими и низкомотивированными учащимися, методических рекомендаций, КИМ	В течение 2022 года	Методисты МБУ «Центр «Стратегия» г.Калуги, учителя МБОУ	МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги
3.2	Размещение методических материалов на сайте МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги	В течение 2022 года	Методисты МБУ «Центр «Стратегия» г.Калуги	МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги